

<http://www.kam.mff.cuni.cz/~knop/vyuka/ads2/>

**Příklad 1.** Nalezněte reálnou Fourierovu transformaci (dále jen FT) vektorů

$$(0, \dots, 0), (1, \dots, 1), \dots, (k, \dots, k), (\omega^0 \omega^1, \dots, \omega^{n-1}).$$

**Příklad 2.** Jak vypadá FT antisymetrického vektoru? Tj. takového vektoru, kde pro každé  $i$  platí, že  $x_i$  je komplexně sdružené číslo s číslem  $x_{n-i}$ .

**Příklad 3.** Mějme (reálnou) funkci  $f(x)$  definovanou na  $[0, 2\pi]$ . Tuto funkci naměříme v  $n$  bodech. Co se stane pokud na tento vektor pustíme FT? Nalezněte výsledný vektor pro  $\sin(x)$ ,  $\cos(x)$  a  $e^{ix}$ .

**Příklad 4.** Jak zjistit, zda konečné těleso (resp. jeho multiplikativní podgrupa) obsahuje  $k$ -tou odmocniny z jedné?

**Nápověda:** Vzpomeňte si, že tato grupa je cyklická.

**Příklad 5.** Jak pro zadané body  $([x_i, y_i])_{i=0}^n$  najít polynom stupně nanejvýš  $n$ , který danými body prochází?

---

**Příklad 6.** Je vrcholové pokrytí grafu NP-těžké? V případě, že je, zůstane NP-těžké i v případě, že se omezíme na bipartitní grafy?

**Příklad 7.** Buď  $G$  graf,  $\Delta(G) \leq 4$ . Ukažte, že i pro takto omezené grafy je nezávislá množina NP-těžká.

**Příklad 8.** Ukažte, že vyřešit soustavu lineárních rovnic s proměnnými  $x_i \in \{0, 1\}$  je NP-těžké.

**Příklad 9.** Ukažte, že problém batohu je NP-těžký. Problém batohu je definovaný tak, že dostaneme předměty  $p_1, \dots, p_n$  a máme batoh velikosti 1, do kterého máme naskládat vybrané předměty co možná nejlépe. Tedy chceme určit, zda existuje množina  $I$  taková, že  $\sum_{i \in I} x_i = 1$ .

Všimněte si, že problém by se nezměnil ani v případě, že bychom navíc dostali číslo  $b$  a příslušně změnili podmínku na  $\sum_{i \in I} x_i = b$ .

**Příklad 10.** Ukažte, že problém dvou loupežníků je NP-těžký. Problém dvou loupežníků (není, jak by se na první dojem mohlo zdát, se zákonem, ale) spočívá v tom, že vlastní množinu naloupených hodnotných věcí, řekněme ji  $L = \{l_1, \dots, l_n\}$ . Po celoživotní práci si loupežníci chtějí rozdělit všechny předešlou činností získané věci tak, aby měli oba stejně—formálně se ptáme, zda existuje množina  $I$  taková, že  $\sum_{i \in I} l_i = \sum_{j \notin I} l_j$ .

**Příklad 11.** Je E3-3-SAT NP-těžký? Tedy SAT, ve kterém se zaručíme, že každá klauzule obsahuje právě tři literály a každý literál je v právě (to E... exactly) třech klauzulích.

**Příklad 12.** ...